

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управления развития дополнительного образования (УРДО)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровизации
и проектной работе

Р. М. Котов

2021 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональная подготовка)

Охранник 4 разряда

Начальник УРДО

Левкина О.М.

Кемерово 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

Программа предназначена для осуществления образовательной деятельности по профессиональному обучению (профессиональной переподготовке) охранников (в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками для охранников 4-го разряда).

Цель образовательной программы направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, получение квалификационного разряда по профессии рабочего без изменения уровня образования.

Задачи образовательной программы:

- изучение основ нормативно-правового регулирования частной детективной деятельности и охранной деятельности, формирование у слушателей системных представлений о целях, задачах и содержания их профессиональной деятельности, а также правовых основ использования огнестрельного оружия, специальных средств и медицинских знаний;
- подготовку слушателей к практической деятельности по организации и осуществлению охранной службы на объектах при перевозке коммерческих грузов, материальных ценностей и денежных средств, при обеспечении безопасности охраняемых лиц, при угрозе террористического акта;
- ознакомление слушателей с комплексом режимных мероприятий по обеспечению сохранности охраняемых объектов и материальных ценностей, с современными инженерно-техническими сооружениями, техническими средствами связи и системами охранно-пожарной сигнализации;
- изучение устройства и тактико-технических характеристик служебного и гражданского оружия, специальных средств самообороны, правил их приобретения, хранения и соблюдения мер безопасности при обращении;

- совершенствование практических навыков в выполнении приемов и правил стрельбы их служебного и гражданского оружия, применение специальных средств, а также приемов борьбы;
- формирование у слушателей навыков диагностики, восстановления и поддержания оптимального психологического состояния в различных условиях профессиональной и повседневной жизнедеятельности;
- привитие слушателям навыков оказания первой доврачебной помощи лицам, получившим ранения, травмы и другие повреждения.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

В результате освоения программы обучающимися приобретаются следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;
- профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;

- знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;

- знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов; знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;

- знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;

- знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;

- знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;

- знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);

- знание норм профессионального поведения и этики охранника; знание основ противодействия идеологии терроризма;

- знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;

- знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;

- умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;

- умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

- умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

- умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

- умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;

- навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникации и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;

- навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;

- навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

- Иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

- Знать действующие нормы и правила в области следующих основных разделов:

- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность охранника;

- правовой статус и организационные основы деятельности охранников;
- прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
- контроль и надзор за частной охранной деятельностью;

-основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологические основы деятельности охранника;

-основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации;

-основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);

-нормы профессионального поведения и этики охранника;

-основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

- Уметь:

-принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;

-применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

-грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

-оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

- Владеть системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К обучению в рамках Программы допускаются следующие категории обучающихся: граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан; граждане в возрасте 50 лет и старше; граждане предпенсионного возраста.

Базовым уровнем образования слушателей является общее образование, либо образование более высокого уровня (по любому направлению подготовки или специальности).

1.5. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа.

1.6. Форма обучения

Обучение очное. Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается (статья 15.3 Закона Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»).

Обучение осуществляется в формах: лекций, классно-групповых, практических и семинарских занятий в учебных аудиториях, на охраняемых объектах, с учетом реальной возможности их посещения. Для слушателей, пропустивших занятия по уважительной причине, организуются консультации и изучение учебного материала по заданию преподавателей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

По окончании курсов выдается свидетельство установленного образца.

Обучение по Программе осуществляется КемГУ совместно с организацией-участником.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование темы	Общее количество часов	В Т.ч. количество часов,	
		Теоретическое обучение	Практическое обучение
Правовая подготовка	6		6
Тактико-специальная подготовка	5		5
Техническая подготовка	3		3
Психологическая подготовка	3		3
Использование спец. средств	5		5
Первая помощь	16	8	8
Специальная физическая подготовка	4		4
Противодействие терроризму	20	16	4
Итоговая аттестация	10	8	2
Всего:	72	32	40

2.2. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
(Наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (даты проведения)	1 день	Правовая подготовка - 6 ч. Противодействие терроризму - 2 ч.
		2 день	Психологическая подготовка - 3 ч. Использование специальных средств – 5ч.
		3 день	Техническая подготовка - 3 ч. Тактико-специальная подготовка - 5 ч.
		4 день	Первая помощь - 8 ч.

Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг². Социальная и правовая защита охранников.

Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации³.

Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

Тема 2. Основы уголовного законодательства.

Система уголовного законодательства. Понятие «уголовное право». Уголовная ответственность и ее основания.

Понятия «преступление» и «состав преступления». Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137, 138, 139 Уголовного кодекса Российской Федерации¹.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК России.

Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статьи 222, 223, 224, 225, 226 УК России.

² Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4179; 2019, № 14, ст. 1461).

³ Далее - «войска национальной гвардии».

Тема 3. Основы административного законодательства.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц.

Понятия «административное правонарушение» и «административное наказание». Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статьи 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Статья 17.12 КоАП.

Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20, 19.23 КоАП.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП.

Тема 4. Применение физической силы, оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия^{4 5} охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы.

Понятие «специальные средства». Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств.

Основания, условия и порядок применения специальных средств в

4 'Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954; 2019, № 31, ст. 4467. Далее - «УК России».

5 Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 1; 2019, № 31, ст. 4476. Далее — «КоАП».

частной охранной деятельности. Основания, исключающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств.

Понятия «оружие» и «классификация оружия». Виды оружия. Продажа, учет, хранение, транспортировка и ношение оружия. Порядок получения лицензий на приобретение оружия, разрешений на право хранения и ношения оружия.

Основания, условия и порядок применения оружия в частной охранной деятельности. Обстоятельства, исключающие применение оружия. Действия охранника после применения оружия. Ответственность за неправомерное применение оружия.

Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.

Право собственности и его содержание. Защита права собственности.

Обстоятельства, возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности за причинение вреда. Статьи 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации^{6 7}.

Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации².

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.

Понятие «материальная ответственность сторон трудового договора». Основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора

Программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их

⁶Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410; 2019, № 12, ст. 1224.
⁷Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2019, № 31, ст. 4451.

безопасности.

Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Осуществление охраны имущества с использованием оружия. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутриобъектового режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки.

Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче задерживаемых в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса.

Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Запрет на выдачу оружия при осуществлении данного вида услуг.

Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных объектах.

Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Понятие «массовые мероприятия», виды массовых мероприятий.

Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после

окончания массовых мероприятий.

Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Предмет договора.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Условия осуществления данного вида деятельности, охрана объектов и (или) имущества на объектах.

Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатационного обслуживания технических средств охраны.

Особенности организации охраны с применением технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализаций.

Особенности действий охранников, обеспечивающих оказание данного вида услуг.

Тема 6. Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.

Общая последовательность действий на месте происшествия.

Действия при пожарах, технических авариях, природных и техногенных катастрофах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (за исключением действий в ситуациях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины «Противодействие терроризму»).

Программа учебной дисциплины «Техническая подготовка»

Тема 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и классификация технических средств охраны объектов.

Принципы действия технических средств охраны.

Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации.

Состав системы охранной сигнализации.

Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.

Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны.

Системы контроля и управления доступом. Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект.

Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.

Противопожарный режим при эксплуатации объектов.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Их назначение и

устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями.

Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними.

Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.

Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.

Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

Программа учебной дисциплины

«Использование специальных средств»

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств.

Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств.

Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.

Упражнение N 1

Применение палки резиновой

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится в подвеске на ремне.

Доклад о готовности: К выполнению упражнения готов!

По команде проверяющего: "К выполнению упражнения приступить!".

Проверяемый произносит: СТОЙ, ОХРАНА!! ПРИМЕНЯЮ СПЕЦ.СРЕДСТВА вынимает палку резиновую из подвески, ставит блок рукой и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным зонам, разрешенным для воздействия палкой резиновой. После этого проверяемый докладывает: "Упражнение закончил".

Время выполнения упражнения: 20 секунд

При выполнении упражнения удары должны наноситься фиксированно, без применения излишних усилий, способных повредить манекен.

Положительный результат: выполнение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену в пределах установленного времени, не допустив нанесения ударов в области, соответствующие зонам человеческого тела, на которые воздействие не допускается.

Упражнение N 2

Применение наручников

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле.

Доклад о готовности: К выполнению упражнения готов!

По команде проверяющего: "Наручники спереди (или сзади) надеть!"

Проверяемый произносит: СТОЙ, ОХРАНА!! ПРИМЕНЯЮ СПЕЦ.СРЕДСТВА вынимает из чехла наручники, подходит к манекену, надевает наручники и фиксирует их браслеты. После этого докладывает: "Наручники надеты".

Время выполнения упражнения: 25 секунд.

В надетом состоянии наручники должны свободно проворачиваться и надежно фиксировать конечность.

После проверки правильности надевания наручников, по команде проверяющего: "Наручники снять!", проверяемый снимает наручники.

Положительный результат: произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

Программа учебной дисциплины «Первая помощь»

Тема 1. Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы

позвоночника.

Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство - рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.

Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки.

Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение».

Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие «сердечно-легочная реанимация»⁸. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания

первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2. Первая помощь при ранениях.

Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Понятие «политравма». Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов:

кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с

инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране.

Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления.

Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при

термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанол содержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.

Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении

деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

Программа учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

Тема 1. Защита с применением физической силы.

Техника применения специальных приемов борьбы.

Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств.

Тема 2. Защита от вооруженного противника.

Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом, и способы его нейтрализации.

Основные способы защиты от противника, вооруженного

огнестрельным оружием, и способы его нейтрализации.

Способы обезвреживания противника, вооруженного палкой, аэрозольным средством.

Тема 3. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Защита с помощью резиновой палки.

Применение в охранной деятельности бронежилетов, шлемов защитных.

Программа учебной дисциплины

«Противодействие терроризму»

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор

информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения. Особенности действий со специальными средствами (для охранников 4 разряда), со специальными средствами и гражданским оружием (для охранников 5 разряда), со специальными средствами, гражданским и служебным оружием (для охранников 6 разряда) в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения

названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника.

Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств,

способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов. Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и

профессиональных стандартах (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

1. Занятия со слушателями проводят педагогические работники с высшим специальным образованием, использующие при изучении дисциплин Программы методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Освоение дисциплин Программы «Использование специальных средств» и «Специальная физическая подготовка» в части практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

2. Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, и используются при итоговой аттестации.

3. Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, методические материалы и разработки (наглядные пособия, плакаты с обучающим материалом, материалы в электронном виде), а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, в соответствии с Программой.

3.2 Наличие специальной учебной базы

В учебных аудиториях, в которых проводится занятия со слушателями, имеются наглядные пособия, макеты, плакаты, тренажеры, технические сред-

ства для проведения практических занятий по технической и медицинской подготовке.

В учебном процессе используются шлемы и жилеты защитные, наручники, палки резиновые, механические распылители, аэрозольные устройства, снаряженные слезоточивыми веществами, электрошоковые устройства, разрешенные для использования в частной охранной деятельности.

Занятия по физической подготовке осуществляются в спортивном зале. Спортзал для проведения занятий по отработке боевых приемов борьбы, оснащен необходимыми тренажерами для силовой подготовки.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации»);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13.12.1996г. №150-ФЗ «Об оружии»;
- Федеральный закон от 03.07.2016г. №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992г. №587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности»;
- Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019г. №396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников»;
- «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1» и иными законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской

Федерации;

- Другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

Литература

1. Гурьев Н.Д. Пистолет - от прицеливания к наведению. - М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2007.
2. Перов Н.А. Безопасное снаряжение патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию. - М.: Фонд ДПО «Совет», 2019.
Разумов С.В. Оружие самообороны: защити себя сам. - М.: ООО "ЭКА", 2014. - 19с.
3. Законы России об оружии. Сборник. / Под общ. ред. Веденова Л.В. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2003.
4. Наглядное пособие (плакат): Оружие для самообороны и охраны, использующее патроны травматического действия /Хакимов Ш.А., Бубнов О.Е., Колясинский А.З., Калмыков Г.И., - М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», «Магистр-Про», 2005.
5. Сборник вопросов и упражнений по курсу безопасного обращения с оружием. Вопросы 2017 года. - М.: ЦС УПК РОСС, ГЕПАРД, 2017.
6. Сборник нормативных правовых актов и методических рекомендаций по обороту оружия, частной охранной и сыскной деятельности. Электронное издание / Под общ. ред. Колясинского А.З. — М.: ЧОУ ПОО «Школа спецподготовки «Витязь», 2019.
- 7.Справочник по служебному и гражданскому оружию. Справочно-информационный сборник / Под общ. ред. Л.В. Веденова. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2005.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Итоговая аттестация

По завершении профессионального обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, к которому допускаются обучающиеся, освоившие программу в полном объеме. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов, по соответствующим профессиям рабочих (должностям служащих).

В соответствии с Постановления Правительства РФ от 14 августа 1992 г. N 587 в рамках практической квалификационной работы осуществляется проверка наличия практических навыков применения специальных средств, гражданского и служебного оружия.

В содержание практической квалификационной работы включается выполнение упражнений по проверке наличия практических навыков применения специальных средств, гражданского и служебного оружия (используемых в зависимости от разряда охранников). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по учебным дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств», «Первая помощь», «Противодействие терроризму».

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных образовательной организацией, осуществляющей профессиональное обучение охранников на основе данной

программы, и утвержденных руководителем образовательной организации. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации оформляются Протоколом экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным досрочно, выдается справка об обучении.